

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 8
от «30» июня 2021 г.



Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Специальность дисциплины:
31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс дисциплины:
ОГСЭ.07

2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии является частью программы специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 970 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик (и):

Гуменникова Наталья Олеговна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 1 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Ошибка! Закладка не определена. | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире;
- сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;
- применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства;
- понимать значение демократии для жизни общества;
- формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки;
- об основных направлениях политической мысли;
- о политических системах общества в России и мире в целом;
- о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов должны сформироваться общие и профессиональные компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов (семинарско-практические занятия — 14 часов);
 самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 36 |
| Лекции | 22 |
| Семинарско-практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| 1. Изучение основной и дополнительной литературы | 2 |
| 2. Подготовка реферативных сообщений по заданной теме. | 8 (6 + 2) |
| 3. Составление электронных презентаций по заданной теме. | 2 |
| Промежуточная аттестация по итогам текущего контроля | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы социологии | | | |
| Тема 1.1 Социология как наука | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 |
| | ЛЕКЦИЯ. Предмет, функции социологии. Ключевые этапы развития социологии | 2 | |
| | Семинарско-практическое занятие: «Методы социологических исследований» | 2 | 2 |
| Тема 1.2 Социальное действие и взаимодействие | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 |
| | ЛЕКЦИЯ. Теория социального действия М. Вебера, социальное взаимодействие, коммуникация в группах, лидерство в группах | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы по теме | 2 | 2 |
| Тема 1.3 Общество как система | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 |
| | ЛЕКЦИЯ. Понятие общества в социологии. Науки, изучающие общество. Типология обществ, характеристика основных стадий. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений по одной из предложенных тем: 1. Понятие модернизации общества. Особенности | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>модернизации российского общества.</p> <p>2. Прогресс и регресс в развитии общества. Основные черты мирового социального прогресса.</p> <p>3. Эволюция, революция и реформы в развитии общества.</p> | | |
| Тема 1.4 Социальная концепция личности | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 |
| | ЛЕКЦИЯ. Человек как основной элемент социальной структуры, понятия индивид, личность, социологические концепции личности | 2 | |
| Тема 1.5 Социализация, ее основные этапы | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 |
| | ЛЕКЦИЯ. Понятие социализации, уровни и агенты социализации личности | 2 | |
| Тема 1.6 Социальное поведение | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 |
| | ЛЕКЦИЯ. Девиантное поведение и социальный контроль, природа девиантного поведения в социологических теориях, нормы и санкции как элементы социального контроля | 2 | |
| Тема 1.7 Медицинская социология | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 |
| | ЛЕКЦИЯ. Понятие и история социологии медицины, социальные отношения в системе «пациент-врач» | 2 | |
| Тема 1.8 Культура как совокупность норм и ценностей | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 |
| | ЛЕКЦИЯ. Социальные ценности и нормы. Роль культуры в обществе. Основные формы культуры. Проблема взаимоотношений культур. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по одной из предложенных тем: 1. Массовая и элитарная культуры 2. Понятие «субкультура». Общая характеристика одной | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| | из современных субкультур | | |
| Раздел 2. Основы политологии | | | |
| Тема 2.1 Политология как наука | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 |
| | ЛЕКЦИЯ. Место политологии в системе политической науки и других социально-гуманитарных наук. Группы категорий, функции, методы исследования, используемые политологией. | 2 | |
| Тема 2.2 История политологической мысли | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 |
| | ЛЕКЦИЯ. Политические идеи Античности, Политическая мысль средневековья от христианской политической теории А.Августина, Ф.Аквинского – до реализма Нового времени Ш.Монтескье, И.Канта, Г.Гегеля, А.Токвиля и др. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений по одной из предложенных тем: 1. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.Ж.Руссо). 2. Идеи Ш.Монтескье о разделении властей. 3. Сравнительный анализ учений о государстве Т.Гоббса и Дж.Локка | 6 | 2 |
| Тема 2.3 Государство и его функции | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 |
| | Семинарско-практическое занятие Понятие государства, его функции. Сущность государства, подходы к изучению государства. Типологии государств. | 2 | |
| Тема 2.4 Политическая власть | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| | ЛЕКЦИЯ. Понятие и сущность политической власти. Различные понимания и концепции власти. Власть и легитимность. Источники власти | | |
| | Семинарско-практическое занятие: «Политический процесс» | 2 | 2 |
| Тема 2.5 Политический режим и политическое поведение | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 |
| | Семинарско-практическое занятие: Типы и общая характеристика политических режимов. Политическое поведение. Абсентеизм. | 2 | |
| Тема 2.6 Политическая культура и политической сознание | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 |
| | Семинарско-практическое занятие: Понятие и функции политической культуры. Факторы формирования политической культуры. Типы политической культуры. | 2 | |
| Тема 2.7 Проблема политических элит и политическое лидерство | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 |
| | Семинарско-практическое занятие: Теории политических элит. Складывание политических элит. Типология элит. Политические лидеры и народ. Роль выборов в формировании элит. | 2 | |
| Тема 2.8 Избирательная система. Выборы в РФ | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 |
| | Семинарско-практическое занятие: Избирательное право в политологии. Избирательная система и ее основные компоненты. Типы избирательных систем. Изменения в избирательном законодательстве РФ. | 2 | |
| | Всего: | 48 часов | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета, рабочего места преподавателя, рабочих мест по числу обучающихся, классной доски. Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боровик В. С. Основы социологии и политологии: учебное пособие для ссузов / В. С. Боровик, Б. И. Кретов. - Москва: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2014. - 447 с.
2. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.
3. Дмитриев В. В. Основы социологии и политологии / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - СПб: СпецЛит, 2012. - 256 с.
4. Коротец И.Д. Основы социологии и политологии: учебное пособие / И.Д. Коротец, Т.Г. Тальнишних. - М.: ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 256 с.
5. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии: учебник / А.И. Кравченко. - Москва: Проспект, 2015. - 352 с.
6. Носова С.С. Основы социологии и политологии: учебник для ССУЗов / С.С. Носова. - Москва: КноРус, 2013. - 272 с.

Дополнительные источники:

1. Гаджиев К. С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 214 с.
2. Гумплович Л. Основы социологии / Л. Гумплович. - М.: КД Либроком, 2015. - 368 с.
3. Кареев Н.И. Общие основы социологии / Н.И. Кареев. - М.: КД Либроком, 2015. - 248 с.
4. Косов, В. Г. Основы социологии и политологии / Косов В. Г. , Аванесьянц Э. М - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1494-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970414941.html>
5. Политология: учебник и практикум для СПО / под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 400 с.

Интернет-ресурсы:

1. Политология: электронные книги и учебники. – Текст: электронный // Электронная библиотека учебников. Российское образование [сайт]. - URL: <http://ibook-edu.ru/products/180>
2. Социология: электронные книги и учебники // Электронная библиотека учебников. Российское образование [Электронный ресурс]. URL: <http://ibook-edu.ru/products/162>

3. Социология. – Текст: электронный// Российский образовательный портал: [сайт]. - URL: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000257/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества; • Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе. | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям; • Работа с различными видами СМИ, составление памяток и словарей социально-политических терминов. • Работа с различными типами таблиц, схем. Развитие навыков публичных выступление. • Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ. |
| Знания | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • Тенденции развития общества в | <ul style="list-style-type: none"> • Тестовый опрос • Письменный опрос (открытые вопросы) • Устный опрос • Самоконтроль и взаимопроверка • Практическая работа (решение |

| | |
|---|----------------------------|
| <p>целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <p>ситуационных задач)</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины у студентов должны сформироваться общие и профессиональные компетенции.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p> | <p>Защита реферата</p> |

профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.